ΕΘΝΙΚΟ ΚΑΙ ΚΑΠΟΔΙΣΤΡΙΑΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ

ΦΙΛΟΣΟΦΙΚΗ ΣΧΟΛΗ
ΤΜΗΜΑ ΜΟΥΣΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ

**ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ**

**«ΕΘΝΟΜΟΥΣΙΚΟΛΟΓΙΑ ΚΑΙ ΜΟΥΣΙΚΗ ΑΝΘΡΩΠΟΛΟΓΙΑ»**

ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟ ΕΤΟΣ:

ΕΞΑΜΗΝΟ:

ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:

ΔΙΔΑΣΚΩΝ/ΟΥΣΑ:

**ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

**Γενικές Ερωτήσεις**

1. Έτος Φοίτησης

1ο
2ο

2. Πόσο συχνά παρακολουθείτε κατά το τρέχον εξάμηνο το μάθημα που αξιολογείτε;

Σχεδόν ποτέ

Λίγο

Αρκετά

Συχνά

Σχεδόν πάντα

**Το μάθημα**

3. Καθόλου Λίγο Μέτρια Πολύ Πάρα πολύ Καμιά Απάντηση

α. Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;

β. Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;

γ. Η ύλη που διδάχθηκε ήταν καλά οργανωμένη;

δ. Το εκπαιδευτικό υλικό που χρησιμοποιήθηκε βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του θέματος;

ε. Τα εκπαιδευτικά βοηθήματα («σύγγραμμα», σημειώσεις, πρόσθετη βιβλιογραφία) χορηγήθηκαν εγκαίρως;

ζ. Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο ή τις σημειώσεις;

η. Πόσο ικανοποιητικά βρίσκετε την οργάνωση και το περιεχόμενο της ιστοσελίδας του μαθήματος (στο e- class);

4. Δίνονται εργασίες;

Ναι
Όχι (*Skip to question 6* )

**Εργασίες**

5. Καθόλου Λίγο Μέτρια Πολύ Πάρα πολύ Καμιά Απάντηση

α. Οριστικοποιήθηκε εγκαίρως το θέμα της εργασίας;

β. Ήταν λογική η καταληκτική ημερομηνία παρουσίασης/ υποβολής;

γ. Η καθοδήγηση και τα σχόλια του διδάσκοντος ήταν εποικοδομητικά;

δ Η εκπόνηση της/ των εν λόγω εργασίας/ εργασιών βοήθησε στην κατανόηση του μαθήματος;

**Ο/Η διδάσκων/ουσα**

6. Καθόλου Λίγο Μέτρια Πολύ Πάρα πολύ Καμιά Απάντηση

α. Αναλύει και παρουσιάζει το περιεχόμενο του μαθήματος με τρόπο εύληπτο και συγκροτημένο;

β. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;

γ. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/ της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, συνεργασία με τους φοιτητές);

**Παρατηρήσεις και σχόλια**

7. Έχετε να κάνετε άλλες παρατηρήσεις και σχόλια βελτίωσης για το μάθημα που αξιολογείτε;